

Wat is vmbo Carrousel?

Vmbo Carrousel is een vorm van beroepsoriëntatie voor vmbo-leerlingen van alle leerwegen uit het derde en vierde leerjaar. De leerlingen maken tijdens een aantal dagdelen kennis met verschillende beroepen door het bezoeken van meerdere leerbedrijven uit verschillende branches. Medewerkers uit verschillende organisaties vertellen over hun ervaringen en geven informatie over verschillende beroepen en opleidingen. Per bedrijf kan de uitvoering van dit Carrousel-bezoek heel verschillend zijn, afhankelijk van de branche. De kennismaking gebeurt bij voorkeur door een bezoek aan een organisatie. Leerlingen maken dan op een actieve wijze kennis met het beroep en proeven gelijk de sfeer ter plaatse. Echter, sommige werkvelden lenen zich minder voor praktijkbezoeken. Vertegenwoordigers van die werkvelden kunnen een Carrouselactiviteit op school verzorgen. Vmbo Carrousel is geen stage, maar een vorm van beroepsoriëntatie.

Er wordt onderscheid gemaakt tussen vmbo Carrousel smal (beroepsoriëntatie binnen verschillende branches in één sector – bijvoorbeeld het bezoeken van meerdere leerbedrijven in de sector Zorg) en vmbo Carrousel breed (beroepsoriëntatie binnen verschillende branches in verschillende sectoren – bijvoorbeeld het bezoeken van leerbedrijven in zowel de sector Zorg als in de sector Techniek). In praktijk betekent dit vaak dat er meerdere smalle vmbo Carrousels naast elkaar worden aangeboden.

Een goede samenwerking tussen vmbo-scholen, bedrijven, instellingen en de medewerkers van de kenniscentra is noodzakelijk voor een goede organisatie van vmbo Carrousel. Onderling worden afspraken gemaakt over bijvoorbeeld het aantal bedrijfsbezoeken, groepsgroottes, bezoektijden, programmaonderdelen et cetera. Het belang van de leerling staat hierbij altijd voorop.

Waarom vmbo Carrousel?

De doelstelling van vmbo Carrousel is de leerlingen een goed beeld te geven van de verschillende beroepen in de verschillende branches. Hoe helderder dat beeld en hoe duidelijker de mogelijkheden van een beroep, hoe beter de leerlingen een bewustere beroeps- en opleidingskeuze kunnen maken. Zo worden teleurstellingen vanwege een verkeerde beroepskeuze voorkomen en wordt vroegtijdig schoolverlaten beperkt. Het kan de snuffelstages vervangen maar ook als voorloper op een verdiepende stage dienen en biedt daardoor voor scholen en leerbedrijven de mogelijkheid om de beroepsoriëntatie efficiënter te organiseren, waardoor er een minimale investering in tijd en budget nodig is.

Opbouw werkboek

Dit digitale werkboek heeft de vorm van een website. De opbouw is als volgt: van sector (zorg & welzijn / economie / techniek / groen) naar branche/werkveld (ik ga op bezoek bij... een ziekenhuis) tot beroep (ik ga op bezoek bij... een verpleegkundige). Elke branche en elk beroep worden afzonderlijk omschreven aan de hand van een aantal kopjes.

Zowel per branche (ik ga op bezoek bij... een ziekenhuis) als per beroep (ik ga op bezoek bij... een verpleegkundige) zijn er specifieke lesbrieven ontwikkeld. In de lesbrief staan opdrachten ter voorbereiding op het bedrijfsbezoek. Op de voorkant van de lesbrief staat de algemene tekst over het beroep of de branche zoals deze ook op de website staat. Op de tweede pagina staan de opdrachten. De lesbrieven zijn als Word-bestand te downloaden. Daarmee wordt de mogelijkheid open gelaten of de leerling de antwoorden digitaal invult en dit opslaat en print, of dat de lesbrief direct geprint wordt alvorens er mee aan de slag te gaan. Als docent (en/of leerbedrijven) kunt u dus zelf opdrachten toe voegen (denk hierbij aan een specifieke opdracht vanuit het leerbedrijf) of u kunt opdrachten verwijderen. Leerlingen kunnen de printjes opnemen in hun portfolio. U bepaalt welke lesbrieven de leerlingen moeten maken ter voorbereiding op het Carrouselbezoek.

Onder het kopje 'evaluatie' van deze website is een link naar een algemeen evaluatieformulier voor de leerling, het leerbedrijf en de begeleidend docent. Daarnaast is er een eindevaluatieformulier voor de school. Onder het kopje 'reflectie' op de website staat een algemeen reflectieformulier.

Werkwijze

Als docent bepaalt u welke lesbrieven de leerling maakt ter voorbereiding op het Carrouselbezoek. Een leerling kan de 3 leukste beroepen kiezen, de 4 waar ze het minste van af weten, de 2 die ze gaan tegenkomen tijdens hun bezoek, etc. Het is belangrijk dat alle leerlingen na elk bezoek de reflectieopdracht maken. Middels de reflectieopdrachten worden de leerlingen geprikkeld na te denken over het Carrouselbezoek en bij zichzelf na te gaan wat ze er van hebben geleerd.

De school is de meest aangewezen partij om de Carrouselbezoeken te evalueren. Niet alleen bij de leerling, maar ook bij zichzelf en het leerbedrijf. Hiertoe zijn 3 aparte evaluatieformulieren ontwikkeld die na elk bezoek worden ingevuld door respectievelijk de leerling, de begeleidend docent en iemand van het leerbedrijf. Het is niet per definitie nodig dat elke leerling elk bezoek evalueert. U kunt er ook voor kiezen om elk bezoek door een aantal leerlingen (bijvoorbeeld 5 leerlingen) te laten evalueren. Daarnaast is er een eindevaluatieformulier voor de school. De hoofdlijnen van de evaluatieformulieren per bezoek, kunnen als uitgangspunt dienen bij het invullen van dit eindevaluatieformulier.

Opdrachten kunnen meegegeven worden als huiswerk, of in de les gemaakt worden, mits er beschikking is over een computer (ivm opzoekvragen op internet). Ook is het mogelijk de lesbrieven te printen, zodat een 'papieren' versie van het werkboek ontstaat. Leerlingen kunnen uitgewerkte opdrachten, opslaan, printen en opnemen in hun portfolio.

▪ **Belangrijke aandachtspunten:**

Sinds kort is dit werkboek van vmbo Carrousel gedigitaliseerd in de vorm van een website. Alleen het gedeelte voor Zorg & Welzijn is gedigitaliseerd. Er wordt vanuit gegaan dat deze website in samenwerking met de andere kenniscentra binnen korte tijd breed zal worden uitgerold, dus ook voor de andere sectoren. In de periode september tot en met december 2009 zal er een pilot plaatsvinden, alvorens de aangepaste werk- en handboeken per 1 januari 2010 definitief te implementeren. Alle feedback op deze website is daarom welkom. U kunt daarvoor contact opnemen met Calibris, via servicedesk@calibris.nl

- Dit digitale werkboek is niet gekoppeld aan een bepaalde lesmethode of specifieke manier van lesgeven. Het digitale werkboek kan heel goed gebruikt worden in aanvulling op het reguliere LOB-lesmateriaal. Het is zinvol de Carrousel-activiteiten onderdeel te maken van het curriculum van de vmbo-opleiding (PTA / OER), bijvoorbeeld in de vorm van een handelingsopdracht, een grote praktische opdracht, een portfolio of een sectorwerkstuk.
- Er zijn steeds meer onderzoeken die aantonen dat vmbo Carrousel onder bepaalde voorwaarden een positieve invloed heeft op het beroepskeuzeprocess:
 - Een goede voorbereiding is essentieel voor het bereiken van het effect
 - Voor een goede oriëntatie zijn 3 bezoeken het absolute minimum (liever meer)
 - Een goed programma is een belangrijke factor voor het bekijken van de informatie
 - Vmbo leerlingen hebben ondersteuning nodig bij het ordenen en verwerken van de informatie voor het bereiken van het effect.
- Koppel de informatie uit de evaluaties terug naar de projectleider en werk mee aan de kwaliteitsverbetering van vmbo Carrousel!! Ook leerbedrijven vinden het heel prettig wanneer zij feedback krijgen op het Carrouselbezoek. Zij horen graag wat de leerlingen leuk vonden en ze staan open voor tips van docenten wanneer zij iets kunnen verbeteren.



**collega's
van
morgen**

- Ouders kunnen meedenken en meewerken bij de loopbaanoriëntatie van hun kinderen. Presenteer vmbo Carrousel op een ouderavond, of stuur hen een brief met informatie over vmbo Carrousel.

Heeft u verder nog vragen en/of opmerkingen, neem dan contact op met Calibris, via servicedesk@calibris.nl

Handboek vmbo Carrousel

Niets van deze website mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, in fotokopie of anderszins zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.